Connaissance et Vie d'Aujourd'hui
Namur

Le 1er février 2018

Terrorisme et sciences du comportement

Samuel LEISTEDT,
Docteur en médecine de l'ULG, Docteur en philosophie de l'ULB.

Monsieur Leistedt aborde la problématique du terrorisme et spécialement le terme de radicalisation, en tant que psychiatre spécialiste du comportement. Comme lors de toutes ses rencontres avec les terroristes il n'a détecté aucun signe de maladie mentale, il analyse donc les causes du terrorisme avec d'autres indices de fragilité et de perméabilité des individus.

A. Data : history of violent extremism in Europe

On travaille sur l'histoire de la violence extrémiste en Europe.
Aujourd'hui, Mr Leistedt dispose d'une base de données avec 88 terroristes et on constate qu'il s'agit de 82 hommes et 6 femmes, et leur âge moyen est de 29 ans. Parmi eux, il y a 48 djihadistes, ce sont seulement des hommes, leur âge moyen est de 26 ans et leur nationalité est belge et française pour 36 d'entre eux ; marocaine pour 12; algérienne pour 3; syrienne pour 2 et DRC pour 1 personne. Notre invité a passé des heures à discuter avec ces gens et à les interviewer.

B. Decisions to resort to violence

Comment une personne jeune en vient-elle à s'attaquer à des gens qu'elle ne connait même pas ? Comment des gens apparemment sans histoire en viennent à s'attaquer à des gens qu'ils ne connaissent pas ? Cette question est très importante au point que même les recruteurs se la posent : « Comment en viennent-ils à demander de se faire exploser ? » = mourir et faire mourir.

Il y a deux types de facteurs qui y contribuent.

Les Facteurs Majeurs ou indispensables:

1. ***Risk factors populations :*** il faut une population à risque, c'est-à-dire dans la précarité, vivant dans les cités, des gens issus de l'immigration ou ayant eu des problèmes judiciaires.
2. ***Brainwashing (Radicalization)*** : c'est un ensemble de techniques pour manipuler les gens. On contrôle leur esprit, on les radicalise pour créer une nouvelle identité, il y a réinterprétation de la manière dont fonctionne le monde autour d'eux. Contrairement à ce qu'on pense il n'y a pas de malades mentaux chez ces terroristes.

Comment faire pour manipuler quelqu'un?

1. *Keep the person unaware of what is going on* : la personne ne doit à aucun moment se rendre compte de ce qui se passe. **L'introspection ne doit pas être possible**.
2. *Milieu control* : **il faut contrôler son milieu** :
   - Prendre possession de l'agenda du jeune. On lui modifie son agenda en prétendant avoir besoin de lui (technique du pied dans la porte)
   - Loading the language : on utilise un jargon, un même langage est partagé entre les gens, une technique de langage pour rapprocher les gens
   - Demand for purity : les gens vont devoir faire un choix. Sorte de clivage entre eux et nous, tous les autres qui ont tort et nous qui avons raison

- Confession : il n'y a pas de place pour l'intimité et ainsi il n'y a pas de possibilité de quitter le groupe
- Mysticas manipulation : la religion est tout à fait secondaire.
- et ce qui compte c'est de dispenser notre message : Doctrine over person
- on offre un rôle aux personnes recrutées. Dispensing of existence. Une mission importante va leur être confiée (nous allons t'offrir quelque chose de bien, tu pourras gérer 100 soldats…). Organisation narcissisante.
- Physiological persuasion techniques : on modifie le régime alimentaire pour changer leur apparence (régime pauvre en sucre, mauvais au point de vue cérébral mais riche en protéines). On les prive de sommeil ... ainsi les gens deviennent plus endoctrinés et plus dangereux.

3. T*he neutralization technique* : on organise des jeux de rôles, c'est une **technique de neutralisation**
4. *Obedience to an authority* : **tendance naturelle à obéir à l'autorité**
5. *Prison was a good thing* : **la prison est un milieu propice** pour recruter
6. *The psychology of concealment* : **exercices de dissimulation.** Ne rien dire à sa famille, son ami, ne RIEN DIRE alors qu'on a envie de tout dire. Les recruteurs préfèrent recruter des gens tout à fait fiables, on ne force jamais.

Les Facteurs Mineurs :

a) **Parental inattention or neglect :** négligence parentale. Souvent ces jeunes sont issus de famille nombreuse où on a tout misé sur une seule personne de la famille, on a mis la priorité sur une seule personne aux dépends des autres faute de moyens.
b) **Moral disengagement** : désengagement moral, former un groupe de 5 à 6 personnes et blâmer le système. Enoncer les griefs sur le système des autres.
c) **Third culture kids** : la troisième culture. Entre la journée à l'école avec des élèves et professeurs belges et le soir à la maison avec les parents et les membres de la famille musulmans, difficile de trouver une culture propre
d) **Multiples identities & code switching :** différences entre l'école et la maison du point de vue du langage, de la façon de s'habiller, de se nourrir … ceci renforce une instabilité identitaire.
e) **Single identity :** il y a des croyances absurdes qui ont la dent dure: par ex.: les Noirs sont fainéants ; les Asiatiques sont forts en math; les Musulmans sont tous des terroristes … = stéréotypes sociaux.
f) **Marjuana, cognitive functioning. Decision making and depression**. Les drogues ont des effets énormes sur le cerveau et les chercheurs ont montré combien c'est un phénomène perturbateur. Elle affecte la capacité d'analyse, la prise de décision.
g) **Refugee status :** le statut de réfugiés est propice au recrutement car on pratique chez nous tout sauf le vrai refuge et l'accueil. Et cela entretient la colère et la déception
h) **Intergenerational transmission of trauma**. Il y a des traumatismes qui se transmettent de génération en génération.

C. WARNING SIGNS :

Quels sont les signes d'alerte (basés sur son expérience et la littérature) :

- l'isolation, s'isoler de sa famille, de ses amis …
- New attitudes/ identity, changement d'intérêts …
- New milieu : nouveau milieu de vie, nouveau réseau, nouvelles connaissances
- Physical modifications : modifications physiques : tatouages, tête rasée, barbe, vêtements…
- Doctrine over person, il n'y a pas de place pour l'individualisme
- Specific language : jargon propre
- Dispensing of existence
- Criminal Backgrounds

Faut-il pour autant mettre directement en prison dès l'apparition d'un de ces signes ? Fort discuté !

D. CONCLUSIONS ET PREVENTION

- Rôle majeur des parents, de la famille (vecteur qui peut les toucher)
- Rôle des travailleurs sociaux et des professionnels
- Il faut identifier et arrêter les recruteurs
- Il faut écouter les terroristes et apprendre d'eux la manière dont ils pensent et comment ils en sont arrivés là
- Il faut imaginer un avenir meilleur. Les médias ont un rôle à jouer. Dans « terroristes » il y a le mot terreur et les médias relaient avec force détails ces évènements. Ils transmettent la peur et la crainte. Ceci joue sur l'inconscient collectif et en fait c'est fort bon pour les terroristes
- Il faut aussi prendre en charge les victimes tant du point de vue physique que psychologique. Cette prise en charge doit absolument être réactualisée car il s'agit de véritables traumatismes de guerre.

Adresse de Samuel LEISTEDT : sleistedt@icloud.com

* * * * *

Questions - Réponses :

1- Comment envisager l'avenir ? Le terrorisme, c'est cyclique et on va vers un autre terrorisme. On doit s'attendre à ce que de nouvelles formes de terrorisme émergent, une autre façon de répandre la terreur.
2- Les migrants et la politique de migration ? Il y a un manque criant de compétence d'accueil, des camps de fortune, des parcs … ce n'est pas de l'accueil. Si on doit accueillir, autant le faire dans de bonnes conditions car sinon cela suscite de la colère, de la révolte
3- Qui recrute en prison ? D'autres détenus radicalisés. La prison est un vecteur facilitateur de recrutement important. Le profil du recruteur n'est pas fort différent des recrutés. Il a été lui-même recruté et a un peu plus de « boîte » et de techniques. Les recruteurs sont islamistes. La religion est un outil de recrutement mais pour Daech par exemple c'est loin d'être l'élément au cœur du recrutement. Les recrutés sont avant tout des délinquants.
4- Pourquoi les enfants issus des immigrants, n'ont jamais de prénoms européens ? C'est le prix d'une mauvaise gestion de l'intégration il y a une ou deux générations.
5- Pourquoi en est-on arrivé là ? Avec les réseaux terroristes, il y a conjoncture de tas d'éléments et pas une seule origine. Cela remonte à beaucoup plus longtemps que le phénomène Daech. Pour prévenir et comprendre et essayer que ça n'arrive plus, il faut ECOUTER et voir COMMENT c'est arrivé.
6- La déradicalisation est-elle possible ? S.Leistedt est assez sceptique car Daech existe toujours et on est toujours dans cette ambiance violente. Faire marche arrière est très difficile car il y a eu une grosse manipulation au départ et on risque de gros dérapages. On a vu que ça fonctionnait chez les Nazis car le régime nourricier ne fonctionnait plus.
7- Les terroristes sont-ils cultivés ? Oui, les têtes pensantes. Mais les gens qui financent et les exécuteurs sont plutôt des gens déboussolés et ne sont certainement pas les plus érudits puisqu'on arrive à les manipuler !
8- Les pervers narcissiques ? Les terroristes sont certes narcissiques mais pas pervers !